

MEIN KIND IM SCHONRAUM

EINFÜHRUNG

Wir ermuntern Sie dazu, Ihr Kind im Anschluss an die Theorie zu beobachten:

- ▶ Was kann ihr Kind schon?
- ▶ Was muss es noch üben?
- ▶ Wie könnten Sie zu Hause diese Kompetenzen spielerisch aufbauen?

Vielleicht hilft Ihnen der untenstehende Kompetenzraster.

DIE ZENTRALEN ZIELE

Kompetenz	Bild	Mögliche Übung	Einschätzung
1. Ich kann schnell anfahren.		▶ Auf ein bestimmtes Signal hin (z.B. Klatschen) absteigen und möglichst rasch wieder anfahren.	<input type="checkbox"/> ... kann mein Kind sicher. <input type="checkbox"/> ... kann mein Kind einigermaßen. <input type="checkbox"/> ... kann mein Kind noch nicht.
2. Ich kann in der Spur (geradeaus) fahren.		▶ Mit Kreide eine Linie zeichnen. Spur halten, auch im Schrittempo. ▶ Mit Kreide zwei Spuren zeichnen, dazwischen bleiben.	<input type="checkbox"/> ... kann mein Kind sicher. <input type="checkbox"/> ... kann mein Kind einigermaßen. <input type="checkbox"/> ... kann mein Kind noch nicht.
3. Ich kann schnell und sicher bremsen.		▶ Eine Linie auf den Boden zeichnen. Wer schafft es, genau hier zu bremsen.	<input type="checkbox"/> ... kann mein Kind sicher. <input type="checkbox"/> ... kann mein Kind einigermaßen. <input type="checkbox"/> ... kann mein Kind noch nicht.
4. Ich kann einhändig fahren und gleichzeitig ein deutliches Handzeichen geben.		▶ Mit einer Hand während des Fahrens einen Gegenstand (z.B. Tennisball) ergreifen.	<input type="checkbox"/> ... kann mein Kind sicher. <input type="checkbox"/> ... kann mein Kind einigermaßen. <input type="checkbox"/> ... kann mein Kind noch nicht.
5. Ich kann während des Fahrens nach hinten schauen.		▶ Während des Fahrens nach hinten (zu Elternteil) schauen: Wie viele Finger streckt er/sie auf?	<input type="checkbox"/> ... kann mein Kind sicher. <input type="checkbox"/> ... kann mein Kind einigermaßen. <input type="checkbox"/> ... kann mein Kind noch nicht.
6. Ich beherrsche mein Velo sicher und kann damit Hindernisse (Slalom, Wippe, ...) befahren.		▶ Mit Joghurtbechern oder PET-Flaschen einen Slalom aufstellen.	<input type="checkbox"/> ... kann mein Kind sicher. <input type="checkbox"/> ... kann mein Kind einigermaßen. <input type="checkbox"/> ... kann mein Kind noch nicht.
7. Ich kenne die Bedeutung der Signale Stop, Kein Vortritt, Fahrverbot.		▶ Im Alltagsverkehr (auf dem Schulweg) immer wieder die Bedeutung (nicht die Benennung) der Signale abfragen.	<input type="checkbox"/> ... kann mein Kind sicher. <input type="checkbox"/> ... kann mein Kind einigermaßen. <input type="checkbox"/> ... kann mein Kind noch nicht.
8. Ich kann Gänge schalten.		▶ Jemand gibt ein Kommando (z.B. „Mittlerer Gang“ oder „Strengster Gang“, ...). Wer am schnellsten schaltet, darf das nächste Kommando geben.	<input type="checkbox"/> ... kann mein Kind sicher. <input type="checkbox"/> ... kann mein Kind einigermaßen. <input type="checkbox"/> ... kann mein Kind noch nicht.